

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
спортивная школа «Акрон - Академия футбола имени Юрия Коноплева»

Рабочая программа воспитания

на 2023 – 2024 год

АНО ДО СШ

«Акрон - Академия футбола имени Юрия Коноплева»



«*Смирнов*» 2023

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
И. О. Киреев

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуемой в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с филиалом «ЛАДА» ГБОУ СОШ, семьями воспитанников и другими социальными институтами воспитания. Она предусматривает приобретение воспитанников «Акрон - Академии Коноплева» к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности воспитанников.

Содержание программы воспитания АНО ДО СШ «Акрон - Академия Коноплева» вместе с программами филиала «ЛАДА» направлено на достижение единых результатов федеральных образовательных программ.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность воспитанников руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

Цель воспитательной работы АНО ДО СП «Акрон - Академия Коноплева»:

- Формирования социально-активной, творческой, нравственной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, стремящейся к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Целевые приоритеты воспитания зависят от возрастных особенностей обучающихся.

В воспитании детей подросткового возраста **11-14 лет** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста **15-18 лет** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самоуправления и самонализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

- способствовать формированию у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для успешной самореализации;
 - организовывать для обучающихся экскурсии, походы;
 - организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями);
 - формировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья;
 - научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей;
 - развивать ключевые компетенции личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности);
 - развивать познавательный интерес, творческие способности обучающихся, для дальнейшего развития и самореализации личности;
 - создавать условия для личностного развития обучающихся, расширения опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром для повышения уровня воспитанности, укрепления здоровья детей;
 - организовывать работу по созданию условий для самовыражения и самореализации обучающихся спортивной направленности.
- Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с игрой в футбол, предполагает осуществление воспитательной работы с учетом занятости спортсменов, их интересов и возможностей. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Направления и формы работы.

1. Гражданское и патриотическое воспитание.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих показателей личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Гражданско-патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению, как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

Цель: формирование и развитие личности гражданина-патриота России.

Перечень мероприятий		Сроки проведения
1. Сотрудничество с Детским морским центром имени Е.А. Никонова. (доп. образование по формированию компетенций через проекты гражданско-патриотическое направление)		2 раза в год
2. Сотрудничество с общероссийскими общественными организациями «Боевое братство», «Застава»: - Лекции по патриотическому воспитанию - Встречи с военнослужащими, ветеранами интернационалистами - Посещение музея Боевой Славы - Зарница		В течение года
3. Встреча с инспектором ГИБДД Ставропольского района		4 раза в год
4. Беседы о семье, государстве, стране		В течение года

2. Нравственно-эстетическое воспитание (социально-культурное, культурно-просветительское).

Наряду с семьей и общеобразовательной школой на формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов.

Эстетическое направление обогащает внутренний мир подростков, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение.

Социально-культурное

Цель: организация рационального и содержательного досуга подростков, удовлетворение и развитие их культурных потребностей, создание условий для самореализации каждой отдельной личности, раскрытия способностей, самосовершенствования и творчества в рамках свободного времени.

Перечень мероприятий

1. Курс «Искусство общения – навык для жизни и карьеры» - проводит бизнес-тренер, 2. Курс «Имидж»
3. Тренинг столового этикета
4. Эффективные деловые переговоры
5. Тренинг «Нетворкинг – формула успеха»

Количества проведения

В течение года

Культурно-просветительское (искусство, творчество)

Цель: повышение общей культуры, духовности и образованности подростков, формирования творческих умений и навыков.

Перечень мероприятий

Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок.
 Мастер – классы по «Web-дизайну», «Компьютерной графике», творческие мастерские и др.

Количества проведения

По плану воспитателей, кл. руководителей. Можно в целях поощрения за успехи в спортивной и учебной деятельности

3. «Профессиональное самоопределение»

Направлено на подготовку обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создание профориентационные, значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору профессии.

Цель: формирование осознанного самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Перечень мероприятий

1. Встреча со специалистами различных профессий:

Количества проведения

1 раз в месяц

- PR – акция (мероприятие, направленное на увеличение популярности различных профессий)
- Форумы. («Новые точки роста бизнеса»)
- Мастер -классы
- Обучающие тренинги

4. «Научно-практическое» (популяризация науки)

Популяризация исследовательской деятельности. Для интересующихся исследовательской деятельностью, программа направлена на углубление у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Цель: формирование научно-исследовательских навыков для самостоятельного планирования, развитие аналитического мышления для сбора, анализа и систематизации научной информации и ее оценки, а также возможность практического применения результатов	
Перечень мероприятий	Количество проведения
Конференции Тренинги Посещение Кванториума, музея Занимательных наук	3-4 раза в год

5. Экологическое

Непрерывное, систематическое и целенаправленного формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Цель: формирование у детей бережного отношения к окружающей среде	
Перечень мероприятий	Сроки проведения
Акции («Посади дерево», «Мы за раздельный мусор») Лекции по экологическому просвещению. Экскурсии в заповедные зоны Самарской области	2 раза в год

6. Физическое

Физическое воспитание ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Цель: непрерывное, систематическое и целенаправленного формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Перечень мероприятий	Сроки проведения
Беседы, лекции. «Веселые старты» Катание на лыжах и коньках	В течение года

6. «Трудовое воспитание»

Практика тренировочной деятельности в условиях спортивной школы создает широкие возможности для воспитания нравственного отношения к труду. Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности юного спортсмена к преодолению специфических трудностей, что достигается прежде всего посредством систематического выполнения учебно-тренировочных заданий со значительным объемом и интенсивностью упражнений. Критерием нравственного отношения к труду следует считать потребность к систематической тренировочной деятельности. В условиях современного спорта значительные нагрузки выполняются спортсменом не только потому, что доставляют удовольствие, а прежде всего потому, что становятся осознанной им необходимостью, главным условием достижения цели спортивной деятельности. На конкретных примерах нужно убеждать юного спортсмена, что успех в современном спорте зависит главным образом от целеустремленности и трудолюбия. Вместе с тем в работе с детьми необходимо поддерживать строгую последовательности и постепенности в повышении требований.

7. «Традиционные мероприятия»

Важный фактор формирования спортивного коллектива - поддержание традиций коллектива и школы. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия: торжественное начало и окончание спортивного сезона, торжественные школьные линейки, литературно-музыкальные мероприятия в честь дня учителя, 23 февраля, 8 марта чествование победителей соревнований и др.

Цель: организовать комплекс коллективных дел, в процессе выполнения которых все участники группы становятся единым, сплочённым коллективом		
Перечень мероприятий		
	Сроки проведения	
1	Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября
2	День учителя	5 октября
3	День тренера	30 октября
4	День футбола	10 декабря
5	Новый год (конкурсно-развлекательное мероприятие)	18-24 декабря
6	День защитника отечества	февраль
7	Международный женский день	март
8	День Победы	Май
9	Торжественная линейка «Последний звонок»	Конец мая
10	Выпускной	Конец июня

8. «Работа с родителями»

С какими бы родителями ни пришлось иметь дело, всегда нужно исходить из интересов детей, учитывать, что родители, особенно на первых порах, в решающей мере влияют на мотивацию детей к занятиям спортом. Поэтому необходимо пытаться найти взаимопонимание с родителями. Ведущее значение в воспитательной работе с юными спортсменами должно уделяться формированию таких значимых для спортивной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность.

Цель: Установить партнерские отношения с родителями ради успешности конкретного ребенка, а следовательно, как залог успешности «Акрон-Академии футбола им. Ю. Коноплева»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения
1	Общие родительские собрания	2 раза в год
2	Родительские собрания по командам	4 раза в год
3	Индивидуальные встречи с родителями тренеров, педагогов, администрации	В течение года

Дополнительные занятия по интересам. Поддержка талантливых подростков (кружки по интересам)

С учетом возраста и интересов детей кружки являются основой для воспитания нового, творчески мыслящего поколения, развития компетенций, востребованных на новом этапе технологического развития.

Цель: создание условий для реализации интересов (кроме футбола) подростков, стимулирования мотивации развития способностей, поддержки их талантов.

Название	Сроки проведения
Робототехника	1-2 раза в неделю
Компьютерные технологии	1-2 раза в неделю
Игра на гитаре (в том числе – игра в шахматы, театральный кружок, брейк-данс...)	1-2 раза в неделю

Показателем успешной работы АНО ДО СП «Акрон - Академия Коноплева» является соответствие результатов воспитательного воздействия целям воспитательной работы при наличии интересной, событийно-насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АНО ДО СШ «Акрон - Академия Коноплёва»

на 2023-2024 учебный год

	Мероприятия	Направление	Сроки проведения	Ответственные
1	Горжественная линейка «День знаний»	Традиционное	Сентябрь	Зам. директора по УВР Подкорытников Е.В. Педагог-организатор
2	Общешкольное родительское собрание	Работа с родителями	2 раза в год	Ген. директор Помазан А.В. Зам. директора по УВР Подкорытников Е.В.
3	Установление распорядка дежурств по уборке мест проживания и занятий после тренировок.	Трудовое	Сентябрь	Тренеры
4	Экскурсия в Жигулевский государственный заповедник	Экологическое	Сентябрь	Педагог-организатор
5	Лекции по экологическому просвещению	Экологическое и социальное	4 раза в год	Педагог-организатор
6	Экскурсия в замок Гарибальди	Нравственно-эстетическое	Сентябрь	Педагог-организатор
7	День учителя	Традиционное	Октябрь	Педагог-организатор
8	Экскурсия в с. Ширяево, музей Репина	Культурно-просветительское	Октябрь	Зам. директора по УВР Подкорытников Е.В.
9	День тренера	Традиционное	Октябрь	Зам. директора по УВР Подкорытников Е.В.
10	Встреча с инспектором ГИБДД	Гражданско-правовое	Октябрь	Педагог-организатор
11	Беседы, лекции о семье, государстве, стране	Гражданско-правовое	В течение года	Кл. руководитель, воспитатель
12	Родительское собрание по классам, командам. Подведение итогов четверти	Работа с родителями	4 раза в год	Зам. директора по УВР, тренер, кл. руководитель
13	Тренинг «Коммуникативные навыки»	Научно-практическое	4 раза в год	Зам. директора по доп. образованию Егоров В.
14	Экскурсия в музей АвтоВАЗа	Профориентация	Ноябрь	Педагог-организатор
14	Лекция по патристическому воспитанию с участием руководителя отделения Всероссийской общественной организации ветеранов ТМО ВООВ «Боевое братство»	Патристическое	Ноябрь, февраль, май	Педагог-организатор, кл. руководитель

15	Поездка в театр «Колесе»	Культурно-просветительское	В течение года	Педагог-организатор
16	День футбола	Нравственно-эстетическое	Декабрь	Зам. директора по УВР Подкорытников Е.В. Педагог-организатор
17	Новогодние ёлки	Традиционное, нравственно-эстетическое	Декабрь	Зам. директора по УВР Подкорытников Е.В. Педагог-организатор
18	Поездка в ДК СК на спектакль	Культурно-просветительское	Декабрь	Педагог-организатор, кл.руководитель, тренер
19	Экскурсия в питомник Хаски	Нравственно-эстетическое	Январь	Педагог-организатор кл.руководитель, тренер
20	Поездка в детский морской центр имени Е.А. Никонова.	Патриотическое	Февраль	Педагог-организатор, кл.руководитель, тренер
21	Конкурс «А ну-ка, мальчишки»	Культурно-просветительское	Февраль	Педагог-организатор, воспитатель
22	Урок мужества с участием члена общественной палаты городского округа Тольятти, руководителя тольяттинского отделения ВООВ «Боевое братство»	Патриотическое	Февраль	Педагог-организатор
23	Концерт ко Дню Защитника	Традиционное, культурно-просветительское	Февраль	Педагог-организатор
24	Акция к международному женскому дню «Подари цветок и хорошее настроение»	Нравственно-эстетическое	Март	Педагог-организатор, кл.руководитель
25	Встреча с инспектором ГИБДД Ставропольского района «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Научно-практическое	Март	Педагог-организатор
26	Акция «Посади дерево»	Экологическое	Апрель	Педагог-организатор, кл.руководитель, тренер
27	Лекция с мобильным кинотеатром «Просто Космос»	Научно-практическое	Апрель	Педагог-организатор
28	Посещение музея занимательных наук	Научно-практическое	Апрель	Педагог-организатор
29	Концерт ко Дню Победы	Традиционное, культурно-просветительское	Май	Педагог-организатор
30	Торжественная линейка «Последний звонок»	Традиционное	Май	Зам. директора по УВР Подкорытников Е.В. Педагог-организатор
31	Игровая программа ко Дню защиты детей	Культурно-просветительское	Июнь	Педагог-организатор, воспитатель
32	Выпускной	Традиционное	Июнь	Зам. директора по УВР Подкорытников Е.В.

33	Квест-игры	Научно - практическое	4 раза в год	Педагог-организатор воспитатель
34	Поездка на каток стадиона «Лада - АРЕНА»	Нравственно-эстетическое	Декабрь- февраль	Педагог-организатор
35	Игры выходного дня	Нравственно-эстетическое, культурно- просветительское	В течение года	Педагог-организатор, воспитатель
36	Творческая мастерская	Трудовое, нравственно- эстетическое.	В течение года	Воспитатель
37	Выставки рисунков и поделок	Трудовое, нравственно- эстетическое.	В течение года	Педагог-организатор, воспитатель

В течение года допускается корректировка мероприятий с учетом выездов на турнир, учебных и тренировочных занятий спортсменов.